## **Nabór na ekspertów w****spierających Instytut w** **przygotowaniu projektu podstawy programowej** **kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkole podstawowej**

1. **INFORMACJE OGÓLNE**

W związku z realizacją zadania dot. przygotowania propozycji zmian w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkole podstawowej, Instytut Badań Edukacyjnych - Państwowy Instytut Badawczy (IBE PIB) ogłasza nabór na ekspertów, których zadaniem będzie wsparcie Instytutu w opracowaniu projektu podstawy programowej poprzez:

1. Udział w pracach zespołu przedmiotowego mających na celu wspólne opracowanie propozycji zmian w podstawie programowej kształcenia ogólnego przeznaczonej dla uczniów ze złożonymi trudnościami w uczeniu się, w szczególności uwarunkowanych niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym lub głębokim lub niepełnosprawnościami sprzężonymi (obecnie podstawa programowa kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkole podstawowej określona w załączniku nr 3 do rozporządzenia[[1]](#footnote-1))

2) współopracowanie pierwszego projektu podstawy programowej zgodnie z zaproponowaną formatką oraz odnoszenie się do zgłaszanych w trakcie konsultacji uwag.

Ekspert podczas zgłoszenia określa profil eksperta, do pełnienia funkcji którego aplikuje (zobacz formularz zgłoszeniowy np. ekspert dziedzinowy, nauczyciel-praktyk, koordynator, sekretarz).

W celu uspójnienia działań i lepszej koordynacji prac, eksperci wyłonieni w ramach niniejszego naboru są zobowiązani do wzięcia udziału w szkoleniach online dotyczących realizacji zadania, których termin zostanie ustalony z ekspertami. Będą one miały na celu m.in. przedstawienie wytycznych dla zespołu, wprowadzenie do założeń reformy i do profilu absolwenta, poznanie części ogólnej podstawy programowej i komentarza do niej, zapoznanie się z obowiązującym formatem, strukturą opisu podstaw programowych oraz instrukcjami pracy dla zespołów przedmiotowych, w tym dotyczących formułowania efektów kształcenia.

Ponadto członek zespołu pełniący funkcję sekretarza dbający o poprawność formalną podstawy, weźmie udział w pogłębionym szkoleniu dotyczącym sposobów formułowania efektów kształcenia i aspektów formalnych podstawy programowej (w tym wymogów prawnych).

Ważnym elementem jest uzyskanie konsensusu przez wszystkich członków zespołu i przygotowanie propozycji zmian wspólnie z uwzględnieniem perspektywy każdego z ekspertów. Produkty opracowane w ramach zespołu będą podlegać recenzjom i konsultacjom, a wykonawcy-członkowie w ramach prac zespołu będą zobligowani odnieść się do tych uwag.

**Wymagania dotyczące prac nad nowymi podstawami programowymi**

Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkole podstawowej będzie opracowywana przez zespół, po zapoznaniu się z wytycznymi i rekomendacjami kierunkowymi zmian przekazanymi przez IBE PIB. Jako że przedmiotem zamówienia jest opracowanie wkładu merytorycznego w zakresie zmian w podstawie programowej, materiał będzie przygotowany przez grono wybranych ekspertów, z których każdy powinien dysponować innym zestawem kompetencji i doświadczeń w reprezentowanych przez nich dziedzinach. Z tego też względu eksperci będą tworzyć zespół opierający się na zbiorze doświadczeń w zakresie metodyki i praktyki pracy dla danego etapu edukacji, co pozwoli na wykonanie wspólnej pracy, gwarantującej jej jakość. Eksperci będą pracować indywidualnie, ale także zespołowo podczas spotkać online i/lub stacjonarnych (zgodnie z ustaleniami) organizowanych w różnych godzinach i dniach, pasujących członkom zespołu. W przypadku spotkań stacjonarnych, IBE PIB pokryje koszty dojazdu na spotkanie.

**Termin realizacji: 1.03.2025 - 30.06.2025 r. (szkolenie w lutym 2025 r.)**

**Zakłada się, że w miesiącu lutym 2025 r. zostaną zawarte umowy z ekspertami oraz zorganizowane szkolenie online, stąd czas pracy merytorycznej powinien być planowany na miesiące marzec-czerwiec 2025 r. (4 miesiące)**

1. **ZESTAWIENIE POSZUKIWANYCH EKSPERTÓW**

Nabór dotyczy:

* ekspertów specjalizujących się w obszarze pracy z uczniami ze złożonymi trudnościami w uczeniu się, w szczególności uwarunkowanych niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym lub głębokim lub niepełnosprawnościami sprzężonymi;
* nauczycieli przedmiotowych – praktyków pracującymi z uczniami ze złożonymi trudnościami w uczeniu się, w szczególności uwarunkowanych niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym lub głębokim lub niepełnosprawnościami sprzężonymi;
* psychologów z doświadczeniem pracy w systemie edukacji;
* ekspertów dydaktyki przedmiotowej, dydaktyki ogólnej lub kognitywistyki;
* ekspertów i metodyków w zakresie formułowania efektów kształcenia i aspektów formalnych podstawy programowej dla uczniów ze złożonymi trudnościami w uczeniu się, w szczególności uwarunkowanych niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym lub głębokim lub niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Członkowie zespołu powinni posiadać wiedzę oraz umiejętności w zakresie praktycznego

zastosowania w edukacji modelu biopsychospołecznego, wyjaśniającego funkcjonowanie

człowieka w interakcji ze środowiskiem, założeń diagnozy/oceny funkcjonalnej, projektowania

uniwersalnego oraz racjonalnych usprawnień.

Przewiduje się utworzenie zespołu składającego się z 6-8 członków, z założeniem, że w zespole powinien znaleźć się:

● 1 członek zespołu z wcześniejszym doświadczeniem w tworzeniu podstaw programowych w

Polsce lub za granicą dla uczniów ze złożonymi trudnościami w uczeniu się, w szczególności uwarunkowanych niepełnosprawnością intelektualną.

● 1 koordynator zespołu odpowiedzialny za koordynację prac i doprowadzenie do opracowania

koncepcji podstawy, w tym za poprawność i spójność merytoryczną całości.

● 1 sekretarz, odpowiedzialny za dbanie o poprawność formalną podstawy.

Rolą sekretarza i koordynatora zespołu będzie również współpraca z zespołami ekspertów przedmiotowych pracujących nad podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie uwzględniania w tych podstawach zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów.

1. **WYMAGANIA DOTYCZĄCE EKSPERTÓW**

Od ekspertów oczekuje się:

* wykształcenia wyższego, co najmniej magisterskiego związanego z obszarem objętym niniejszym naborem,
* co najmniej 5-letniego stażu pracy w systemie oświaty, np. na stanowisku nauczyciel dyplomowany w przedszkolu lub szkole podstawowej / nauczyciel akademicki / nauczyciel konsultant / doradca metodyczny/ pracownik ośrodka doskonalenia nauczycieli lub innej placówki związanej z edukacją, w tym organizacji pozarządowej, z doświadczeniem pracy edukacyjnej z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkole podstawowej,
* doświadczenia w realizacji zadań związanych z opracowaniem innowacji pedagogicznych / podręczników i innych materiałów metodycznych w zakresie pracy z uczniami ze złożonymi trudnościami w uczeniu się,
* doświadczenia w realizacji zadań związanych z opracowaniem podstaw programowych – dotyczy Kandydatów na członków zespołu z wcześniejszym doświadczeniem w tworzeniu podstaw programowych w zakresie pracy z uczniami ze złożonymi trudnościami w uczeniu się,
* doświadczenia w zakresie formułowania efektów kształcenia i aspektów formalnych podstawy programowej – dotyczy Kandydatów na ekspertów z doświadczeniem w zakresie formułowania efektów kształcenia i aspektów formalnych podstawy programowej dla uczniów ze złożonymi trudnościami w uczeniu się,
* wiedzy z zakresu kognitywistyki potwierdzonej udziałem w kursie / szkoleniu / warsztacie / zajęciach akademickich z tego zakresu lub autorstwem/współautorstwem artykułu/publikacji/rozdziału w publikacji z tego zakresu (w przypadku ekspertów zgłaszających doświadczenie w tym obszarze),
* wiedzy z zakresu psychologii rozwojowej dzieci potwierdzonej praktyką oraz udziałem w studiach z tego zakresu (dotyczy Kandydatów na ekspertów zgłaszających doświadczenie w tym obszarze)

1. **ZASADY PROWADZENIA NABORU**
2. Nabór na ekspertów przedmiotowych jest otwarty do dnia 31 stycznia 2025 r. w formule naboru ciągłego i trwa do momentu ukonstytuowania zespołu. W razie potrzeby IBE PIB może zdecydować o przedłużeniu składania kandydatur lub o odstąpieniu od założeń dotyczących zakładanego składu zespołu.
3. Zgłoszenie na eksperta powinno składać się z:
4. życiorysu zawodowego dokumentującego spełnianie powyższych wymogów,
5. wypełnionego formularza zgłoszeniowego zawierającego sugerowaną funkcję w zespole,
6. oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych do celów naboru na ekspertów (klauzula informacyjna do formularza),
7. odpowiedzi na pytania zawarte w zadaniowym formularzu rekrutacyjnym,
8. proponowaną wycenę za swoją pracę (kwota brutto) – przewidywana kwota całkowitego wynagrodzenia dla jednego eksperta to maksymalnie 10.000,00 zł brutto.
9. Zgłoszenie należy wysłać na adres: eksperciSPE@ibe.edu.pl
10. Zgłoszenia złożone przez Kandydatów wraz z dołączonymi kopiami dokumentów nie podlegają zwrotowi.
11. Zgłoszenia wraz z załączonymi dokumentami złożone przez Kandydatów na ekspertów, którzy nie zostaną wpisani na listę Ekspertów, są niszczone po dokonaniu oceny.
12. IBE PIB może kontaktować się z Kandydatem w sprawie negocjacji cenowych po otrzymaniu dokumentów aplikacyjnych.
13. Kryteria wyboru ekspertów:

* ocena formalna aplikacji rekrutacyjnej 0-1 punkt, przy czym osoby niespełniające kryterium formalnego nie będą uczestniczyć w dalszej procedurze wyboru. W ramach oceny formalnej komisja weryfikuje przedłożone dokumenty pod kątem ich kompletności.
* ocena zadania rekrutacyjnego (patrz załącznik do ogłoszenia):   
  0-12 punktów za podanie 3 zmian wraz z uzasadnieniem w zadaniu pierwszym,  
  0-16 punktów za podanie 4 propozycji wraz z uzasadnieniem w zadaniu drugim,

1. Z zakwalifikowanymi wstępnie ekspertami będą prowadzone negocjacje co do formy ich współpracy z Instytutem, zakończonej podpisaniem umowy cywilnoprawnej.
2. IBE PIB może także zdecydować o powiększeniu składu zespołu przedmiotowego bądź o zmniejszeniu zakładanej liczby członków zespołu. Dopuszcza się możliwość zmiany zakładanego składu osobowego w zakresie liczby osób pełniących określone funkcje w zespole bądź rezygnacji z udziału w pracach danego zespołu przez daną kategorię osób.
3. IBE PIB zastrzega sobie prawo skontaktowania się z wybranymi kandydatami, w tym np. w celu weryfikacji kwalifikacji kandydata na eksperta lub w celu formalnego uzupełnienia przedłożonego zgłoszenia do naboru. Wybrani kandydaci zostaną poinformowani mailowo lub telefonicznie.
4. Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy realizuje politykę równych szans w zatrudnieniu i zlecaniu usług.
5. Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy informuje o przyjęciu Wewnętrznej procedury dokonywania zgłoszeń naruszeń prawa i podejmowania działań następczych. Procedura została opublikowana na stronie internetowej Instytutu Badań Edukacyjnych – Państwowego Instytutu Badawczego, w zakładce “INSTYTUT” (link do strony: <https://ibe.edu.pl/pl/zgloszenia-naruszenia-prawa>).

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356). [↑](#footnote-ref-1)